

# **GUÍA DOCENTE HISTORIA ECONÓMICA**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS (PRESENCIAL)**

**CURSO 2019-20**

**HISTORIA ECONÓMICA**

<b>IA. Identificación de la Asignatura</b>	
Tipo	BÁSICA
Nº de créditos	6,0 ECTS
Idioma en el que se imparte	Castellano

<b>IB. Organización de la asignatura</b>	
Departamento	Economía
Área de conocimiento	Historia e Instituciones Económicas
Responsable de área	Víctor Talavero Cabrera

<b>IC. Datos del profesorado titular</b>
Profesor. Rodolfo Ramos Melero Localización: CAMPUS MADRID CENTRO - José Picón, 7 Correo : r.ramosmelero@cedeu.es Teléfono: 91 7254439 Horario de tutorías: Martes de 15.00 a 15.30 y jueves de 11 a 11.30

<b>II. Presentación (Objetivos de la asignatura)</b>
<p>Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de las claves históricas que han caracterizado y caracterizan el proceso de desarrollo económico del mundo occidental. Tiene un doble objetivo puesto que al pertenecer la asignatura al Grado de Administración y Dirección de Empresas, también intenta aportar una visión histórica de la empresa. Se trata de iniciar la preparación de los alumnos para la futura incorporación o relación con la actividad profesional siendo capaces de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo de conocimientos sólidos sobre Historia Económica.</p> <p>No se requieren conocimientos previos especiales.</p> <p>Se recomienda a los alumnos leer la bibliografía y lecturas recomendadas, así como la participación activa en clase y la continuidad en la asistencia.</p>

**HISTORIA ECONÓMICA**

III. Competencias Básicas y Generales
<b>Competencias Generales</b>
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).</p> <p>CP01. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS01. Aprendizaje autónomo.</p>
<b>Competencias específicas</b>
<p>CE09. Historia.</p> <p>CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio.</p>

IV. Actividades Formativas		HORAS	PRESEN.
Tipo	Contenido		
AF1.Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	40	100%
AF2. Trabajos individuales	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	20	50%
AF3. Trabajos colectivos	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por	50	50%

**HISTORIA ECONÓMICA**

	parte de los alumnos del trabajo desarrollado.		
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	10	100%
AF5. Tutorías académicas	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	20	100%
AF6. Asistencia a seminarios	Los alumnos deberán reunirse individualmente y/o en grupo con el profesor de forma periódica para informar del avance del trabajo y para que el profesor les oriente y resuelva las dudas.	10	100%

<b>V. Metodologías docentes</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Contenido</b>
MD1. Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases Prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)

## VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, igual o superior a 85%.

Los alumnos que por tener una asistencia menor a 85% no puedan acogerse a todos los criterios de la Evaluación Ordinaria, serán valorados exclusivamente sobre el porcentaje correspondiente a la nota del examen final, prueba 3, teniendo en cuenta las restricciones que figuren en esta Guía Docente.

El alumno que no supere la Prueba 1 y/o 3 (por no entregar en fecha, no asistir a la exposición o no demostrar el grado de profundidad requerido) no podrá superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria, obteniendo una calificación máxima de 4,0, independientemente de la nota obtenida en la prueba teórico-práctica.

El alumno que no supere en la Evaluación Ordinaria la prueba 2 no liberatoria (exposición oral), por no presentar en fecha o no demostrar el grado de profundidad requerido, no tendrá la posibilidad de la recuperación de la prueba 2 en la Evaluación Extraordinaria.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

En el caso de que el alumno no supere la asignatura, la calificación obtenida en las pruebas 1, 2 y 3 de la asignatura durante el curso en cualquier evaluación no se reservará para el curso siguiente.

### Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. *Criterios aplicables a la evaluación ordinaria* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos con una asistencia igual o superior al 85%, deben haber presentado y superado obligatoriamente la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajo individual o en grupo) y superado la prueba 3 evaluatoria final (prueba teórico-práctica presencial). Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0,

las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

Todos los alumnos que no superen la evaluación ordinaria deberán realizar y superar las pruebas correspondientes a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía en el caso de: A) no superar la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria; B) no haberse presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada; o C) no haber entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en la entrega de la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajo individual o en grupo).

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, igual o superior a 85%.

#### Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B.

El alumno que no supere la prueba 1 de la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 3, el examen final, si ya lo ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

El alumno que no supere la prueba 3 en la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 1 si ya la ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

**Ejemplo de posibles casos:**

**Caso 1:** En el caso de haber entregado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajo individual o en grupo) requerida en la Evaluación Ordinaria y que la calificación de ella sea superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) en Evaluación Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba 3 final liberatoria de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

**Caso 2:** En el caso de haber superado la prueba 3 liberatoria final (prueba teórico-práctica presencial) en la Evaluación Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajo individual o en grupo) en la Evaluación Ordinaria, se planteará una nueva prueba 1, tras la Evaluación Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

**Caso 3:** En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas 1 y 3 acumulativas en la Evaluación Ordinaria, deberá presentar y superar la prueba 1 acumulativa (presentación de trabajo individual o en grupo) con una calificación superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) con una calificación superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Esta prueba 1 acumulativa estará disponible en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria. Tendrá que ser entregada, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera la media de 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias 1 y 3, la asignatura quedará finalmente como suspensa, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

**HISTORIA ECONÓMICA**

**Caso 4:** Los alumnos que por tener una asistencia menor a 85% no puedan acogerse a todos los criterios de la Evaluación Ordinaria, serán valorados exclusivamente sobre el porcentaje correspondiente a la nota del examen final, prueba 3, teniendo en cuenta las restricciones que figuren en esta Guía Docente. Igualmente, todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

**VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria**

VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
<b>Prueba 1:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Presentación de trabajo individual o en grupo.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	30%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 2:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Exposición oral.		No Reevaluable.	10%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 3:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Prueba teórico-práctica presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	



HISTORIA ECONÓMICA

VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria				
VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo
<b>Prueba 1:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Presentación de trabajo individual o en grupo.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable	30%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 2:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Exposición oral.		No Reevaluable	10%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 3:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	

VII. A. Programa de la asignatura
<p><b>BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.</b> Tema 1 - Concepto y método de la historia económica.</p> <p><b>BLOQUE II: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA EUROPA MEDIEVAL.</b> Tema 2 - Las transformaciones económicas en la Europa Medieval. Tema 3- El pensamiento económico desde la filosofía griega hasta el pensamiento escolástico español del XVI.</p> <p><b>BLOQUE III: LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS.</b> Tema 4 - Expansión ultramarina en el siglo XVI.</p> <p><b>BLOQUE IV: LA EDAD MODERNA.</b> Tema 5 - Decadencia y auge en los siglos XVII y XVIII. Tema 6 - Pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII. Tema 7 - El nacimiento de la industria moderna.</p>

**HISTORIA ECONÓMICA**

**BLOQUE V: La Revolución Industrial.**

Tema 8 - La economía política en la escuela clásica inglesa.

Tema 9 - Transformaciones económicas y sociales en el siglo XIX.

**BLOQUE VI: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX.**

Tema 10 - Crisis monetarias y financieras en el periodo de entreguerras.

Tema 11 - El nuevo orden económico tras la segunda Guerra Mundial.

Tema 12 - Pensamiento económico en la segunda mitad del siglo XX.

**VIII. Bibliografía**

**Bibliografía**

Título: "Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente".

Autor: CAMERON, R.

Editorial: Alianza Editorial, última edición.

Título: "Introducción a la historia económica mundial"

Autor: FELIÚ, G. Y SUDRIÁ, C.

Editorial: Universidad de Valencia. (2014)

Título: "Historia económica de la Europa preindustrial"

Autor: CIPOLLA, C.M.

Editorial: Alianza Universidad. (1990)

Título: "Lecciones de historia económica"

Autor: MARTÍN MARTÍN, V., y otros.

Editorial: McGraw-Hill. (2006)

Título: "Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales, desde 1850".

Autor: FOREMAN-PECK, J.

Editorial: Prentice Hall. (1995)

**Bibliografía de consulta**

Título: "Historia Económica. Lecturas y Prácticas"

Autor: PRIETO TEJEIRO, E. Y DE HARO ROMERO, D.

Editorial: Delta. (2010)

Título: "Historia Económica de la Empresa".

Autor: VALDALISO GAGO, J.M. LÓPEZ GARCÍA, S.

Editorial: Crítica. (2007).

Título: "Historia de la Empresa".

Autor: MARTIN MARTÍN, V. (COORD.)

Editorial: Pirámide. (2012)

Título: "Estructura y cambio en la historia económica", capítulo 7

Autor: NORTH, D.

Editorial: Alianza. (1984)

Título: "Historia Mínima de la población mundial", capítulo 3.

Autor: LIVI- BACCI, M.

**HISTORIA ECONÓMICA**

Editorial: Ariel. (1990)
Título: “La economía europea en el renacimiento tardío, 1460- 1600”, Capítulo 2 Autor: MISKIMIN, H. A Editorial: Cátedra. (1981)
Título: “La economía de Europa en un periodo de crisis, 1660-1750”, Capítulo 1 Autor: VRIES, J. Editorial: Cátedra, 1979
Título: “La política económica de Carlos III. ¿Fiscalismo, cosmética o estímulo al crecimiento?”, Autor: LLOMBART, V. Editorial: Revista de Historia Económica, 2, 1, pp. 11-39, (1994)
Título: “Evaluación macroeconómica de la revolución industrial”, Revista de Historia Económica, IX, 2 pp. 259-303 Autor: HARLEY, K. Editorial: Revista de Historia Económica. (1993)
Título: “La Revolución Industrial y la nueva historia económica (I) y (II), Revista de Historia Económica V, (2 y 3), pp. 203-241 y pp. 441-482 Autor: MOKYR, J. Editorial: Revista de Historia Económica. (1987)
Título: “El atraso económico en su perspectiva histórica”, capítulo 1 Autor: GERSCHENKRON, A. Editorial: Ariel. (1968)
Título: “Globalización e Historia. La evolución de la economía, atlántica en el siglo XIX”, caps. 3 y 6 Autor: KEVIN O’ROURKE, K. Y WILLIAMSON, J. Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza. (2006).
Título: “El siglo XX entre rupturas y prosperidad (1914-2000) en Di Vittorio, A. (coord.). Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX. Autor: CARRERAS, A. Editorial: Crítica. (2003).
Título: Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (S. XVI-XX) Autor: Enriqueta Camps Cura Editorial: Mc Graw Hill
Título: Lecciones de historia económica Autor: Juan Hernández Andreu, Elena Gallego Abaroa, Jose Luis García Ruiz y otros... Editorial: DELTA Publicaciones