

GUÍA DOCENTE
HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN
EUROPEA (HUMANIDADES)

GRADO EN DERECHO
(SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2019-20

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

IA. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	Segundo curso, Primer semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

IB. Organización de la asignatura	
Departamento	Derecho Privado
Responsable	Víctor Talavera Cabrera
Área de conocimiento	Historia del Derecho y de las Instituciones

IC. Datos del profesorado titular	
Profesor. Marcin Czubala Ostapiuk	
Localización: CAMPUS MADRID CENTRO - José Picón, 7	
Correo: profesoronline@cedeu.es	
Teléfono: 91 7254439	
Horario de tutorías: martes y jueves de 11 a 12.30 previa confirmación con el docente.	

IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)
<p>España acaba de celebrar el trigésimo aniversario de su adhesión a las Comunidades. Y Europa el septuagésimo de la finalización de la II Guerra Mundial, y la consiguiente apertura del período ininterrumpido de paz global más prolongado de su historia.</p> <p>Esa paz está indisolublemente vinculada con la materialización política y jurídica del histórico ideal de la integración europea. E "Historia jurídica de la integración europea" es una asignatura que pretende aportar una perspectiva sistemática de ese proceso, desde sus primeras expresiones históricas, a su definición a lo largo del siglo XX, con especial incidencia en su definitiva concreción a partir de la creación de las Comunidades, de acuerdo con los principios inspiradores de la Declaración de 9 de mayo de 1950.</p> <p>Para ello, y además de los instrumentos jurídicos, esta asignatura pretende acudir a fuentes de conocimiento como el pensamiento, la literatura, el cine, o los propios testimonios de los grandes líderes del proceso político que ha conducido a la existencia de la actual Unión Europea.</p>

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

II.B Resultados de Aprendizaje
RAM1: Conocer la evolución institucional y jurídica de la Unión Europea RAM2: Saber identificar qué ha cambiado y qué ha permanecido en el proceso de integración europea.

III. Competencias Básicas y Generales
Competencias Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis. CG11. Habilidades en las relaciones interpersonales. CG13. Razonamiento crítico. CG14. Compromiso ético.
Competencias específicas
CE02. Que los estudiantes conozcan y dominen la Historia del Derecho. CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. CE9. Que los estudiantes adquieran una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico. CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica. CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales. CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos. CE14. Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y gestionar información y documentación jurídica. CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

IV. Actividades Formativas			
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1. Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	40	0%
AF2. Trabajos individuales	Resolución de casos prácticos o elaboración de informes acerca de un tema propuesto por el profesor. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral en la Plataforma Virtual (p. ej., mediante	20	0%

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

	videoconferencia) del trabajo desarrollado.		
AF3. Trabajos colectivos	Elaboración de informes, realizados por grupos de alumnos, acerca de temas propuestos por el profesor o elegidos por los alumnos. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral en la Plataforma Virtual (p. ej., mediante videoconferencia) del trabajo desarrollado.	50	0%
AF4. Debate y Crítica constructiva	Debates y crítica constructiva acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de las asignaturas a través de los recursos on line (chats, blogs, etc.). El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	10	0%
AF5. Tutorías académicas	Los alumnos se comunicarán regularmente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias. Cuando el alumno lo desee y pueda desplazarse, las tutorías serán presenciales.	20	100%
AF6. Asistencia a seminarios	Asistencia a seminarios, jornadas o conferencias sobre temas relacionados con las materias del área de conocimiento	10	0%
AF7 Sesiones presenciales de complemento y refuerzo formativo	Se impartirán distintas sesiones de complemento para formar y comunicar las habilidades y destrezas que deban adquirirse.	10	100%

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

V. Metodologías docentes	
Tipo	Contenido
MD1. Clases Teóricas on line	Mediante exposiciones teóricas on line se presentarán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases Prácticas on line	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Podrán ser presenciales cuando el alumno lo desee y pueda desplazarse y, sino, serán on line.

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas
<p><u>Evaluación Ordinaria:</u></p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. <i>Sistema de evaluación</i> que se encuentra a continuación.</p> <p>Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos deben haber presentado y superado obligatoriamente las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) y superado la prueba evaluatoria final (4) propuesta por el docente de la asignatura. Para superar la evaluación final de la asignatura, es condición obligatoria que la calificación media final de todas las pruebas acumulativas <u>individuales</u> (2, 3 y 4, por separado), sea igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.</p> <p>Los alumnos que no superen la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria, no se hayan presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada o no hayan entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en las entregas de las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3), deberán realizar y superar la prueba correspondiente a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía.</p> <p><u>Evaluación Extraordinaria:</u></p> <p>Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B. Dado el caso, los alumnos podrán encontrarse en las</p>

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

siguientes situaciones:

Caso 1: En el caso de haber entregado las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) requeridas en la Convocatoria Ordinaria y que la calificación de cada una de ellas sea igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba final liberatoria (5) en Convocatoria Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba final liberatoria (4) de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas.

Caso 2: En el caso de haber superado la prueba liberatoria final (4) en la Convocatoria Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) en la Convocatoria Ordinaria, desde dirección académica se plantearán nuevas pruebas 2 y 3 en un apartado específico de la plataforma denominado “*CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA*”, tras la convocatoria Ordinaria, que el alumno deberá entregar, en la fecha límite que se indique en la plataforma y que se comunicará mediante un aviso en la plataforma del Campus Virtual. Para que la asignatura quede superada, las pruebas entregadas (2 y 3) deberán obtener, de forma individual (2 y 3 por separado), una calificación superior a 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Caso 3: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas acumulativas en la Evaluación Ordinaria (2, 3 y 4), deberá presentar y superar cada una de las pruebas acumulativas (2 y 3) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba final liberatoria (4) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Estas pruebas acumulativas (2 y 3) estarán disponibles en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria y serán facilitadas desde dirección académica. Tendrán que ser entregadas en las fechas habilitadas para ello en la plataforma del Campus Virtual.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera el 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias (2, 3 y 4), la asignatura quedará finalmente como suspenso, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

VI. A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI. A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Entrega y realización de todas las actividades participativas y/o trabajos individuales o grupales en el aula (cuestionarios, foros, debates, pruebas, resolución de casos y trabajos, etc.), incluyendo exposiciones individuales del alumno.		No Reevaluable	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates.,.).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 10 cuestionarios para que esta calificación pondere respecto de la final.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Para superar este criterio, la media ponderada deberá ser superior a 5.0.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

VI. B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria				
VI. B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Entrega y realización de todas las actividades participativas y/o trabajos individuales o grupales en el aula (cuestionarios, foros, debates, pruebas, resolución de casos y trabajos, etc.), incluyendo exposiciones individuales del alumno.		No Reevaluable.	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates,..).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 10 cuestionarios para que esta calificación pondere respecto de la final.	No Reevaluable.	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). El profesor planteará un único trabajo que deberá ser superado.	No Reevaluable.	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

VII. A. Programa de la asignatura

UNIDAD 1. EUROPA Y SUS HISTÓRICOS PROYECTOS DE INTEGRACIÓN: HUMANISMO, ILUSTRACIÓN Y ROMANTICISMO.

UNIDAD 2. LA EUROPA DE LA GRAN GUERRA Y SUS CONSECUENCIAS: "PANEUROPA" Y EL PROYECTO BRIAND (1914-1939)

UNIDAD 3. LOS PROYECTOS EUROPEÍSTAS DURANTE LA II GUERRA MUNDIAL (1939-1945) BLOQUE II. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

UNIDAD 4. LA EUROPA COMUNITARIA: LA CREACIÓN DE LA COMUNIDAD EUROPEA DEL CARBÓN Y DEL ACERO Y EL FRACASO DE LA COMUNIDAD EUROPEA DE DEFENSA (1945-1954) UNIDAD 5. DE LOS TRATADOS DE ROMA A LA EUROPA DE LAS PATRIAS (1954-1963)

UNIDAD 6. LA CRISIS DE LAS COMUNIDADES (1963-1970) UNIDAD 7. LA AMPLIACIÓN DE LAS COMUNIDADES Y DEL ESPACIO DEMOCRÁTICO EUROPEO (1970-1979)

UNIDAD 8. LA EUROPA DEL ACTA ÚNICA (1979-1986)

UNIDAD 9. EL FIN DE LA DIVISIÓN DE EUROPA Y EL TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA (1986-1992)

UNIDAD 10. LA NUEVA EUROPA (1992-...)

VIII. Bibliografía

ALDECOA LUZARRAGA, F.; GUINEA LLORENTE, M.: "La Europa que viene. El tratado de Lisboa" 2ª Ed. Editorial: Marcial Pons

LÁZARO PULIDO, M. *Historia jurídica de la integración europea*, Delta publicaciones, Madrid, 2017.

ALDECOA LUZÁRRAGA, F y GUINEA LLORENTE, M., *La Europa que viene: El Tratado de Lisboa. Versiones consolidadas del Tratado de la Unión europea y del Tratado de funcionamiento de la Unión europea*, 2ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2010.

CHABOD, F., *Historia de la idea de Europa*, Universidad Complutense, Madrid, 1992

PÉREZ-BUSTAMANTE, R., *Historia política y jurídica de la Unión Europea*, Edisofer, Madrid, 2008.

VV.AA. *Cómo funciona la Unión Europea*, Oficina de publicaciones.

Unión Europea, *Cómo funciona la Unión Europea*, Unión Europea, 2014.

HISTORIA JURÍDICA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA (HUMANIDADES)

Es reseñable que el material que se pone a disposición en el Campus Virtual tiene como objetivo ayudar a los alumnos en el estudio del programa de la asignatura, facilitándoles criterios o propuestas que, en todo caso, no sustituyen a las lecturas y actividades recomendadas en la guía docente.

El desarrollo del temario se realiza partiendo de que la función de un profesor universitario no es dar pautas que limiten la autonomía del alumno sino, muy al contrario, proporcionar elementos a los alumnos que puedan ser útiles para ampliar sus particulares visiones del asunto o tema a estudiar, hacer propuestas para el estudio y análisis basadas en el previo conocimiento del profesor sirviendo así de guía.

El material facilitado es complementario y, en ningún caso sustituye, a las referencias normativas y académicas reflejadas en la guía docente.