

校外实习

# 教学指南 校外实习

企业与机构活动的管理,组织与策划硕士学位

(面授)

2021-22学年

\*若中西文中有分歧,应以西语为主。

## 校外实习

IA. - 课程性质	
类型	必修课
授课期限	第二学期
学分总数	6学分
授课语言	西班牙语/汉语
形式	面授

IB. - 教师	
姓名	Wendan Long
电子邮件	wendan.long@cedeu.es
级别	博士
辅导时间段	辅导时间， 请通过邮件向老师咨询
回复时间(教师 - 学生)	收到电子邮件或通过虚拟校园通信系统发送的信息后的48小时内（学校日）

### 重要说明：2021-2022学年课程培训模式

在胡安·卡洛斯国王大学之后，CEDEU 在 COVID-19卫生危机下建立了新的教学标准，在这个特殊情况继续存在的情况下，2021-2022 学年的学院活动应当在该过渡框架内开展。

限制的期限尚不清楚，《皇家法令》第2/2021条在其第9条中规定，教育中心必须采取必要的组织措施，避免人群聚集，并保证学生和员工能够遵守接触距离或限制的指示。以及由卫生和教育当局指示的个人预防措施。

为此，所进行的教学和学习活动将把课堂视为在物理和虚拟环境中发生的师生互动空间，这有助于建立一个连续工作的模型，通过同步和异步活动，促进持续工作模型和学科教师与群体学生之间的持续关系。

面对这种环境下，CEDEU 设计了一种灵活的教学模式，同时，为教师和学生提供有关培训和评估活动在任何情况下如初展开的最大可能的确定性。在这个特殊时期我们将采用混合教学模式，其特点是它结合了面对面和远程活动，对所有 2021-2022 学年年入学的大学生，只要卫生条件允许，将优先考虑面对面教学。使教学、学习和研究活动的发展条件适应健康危机的要求，保证保持至少1.2米的人际距离，使用口罩和适当控制，避免人群拥挤。

为确保所有学生在入学时获得有关 2021-2022 学年教学活动条件的最大信息，提出以下总体行动框架：

- (1) 课程将以混合教学方式，由于卫生限制和大学空间的特殊性，在保证大学空间的永久性和安全流动性。尽可能保证最大程度的面授课程的出勤率。
- (2) 在卫生当局作出这种决定时，必须预见到，在2021-22学年的任何时间，由于卫生限制，面授课程出勤率将减少或删除。

在每个学位中，面授和远程活动的比例将取决于调整培训活动的可能性和始终有效的卫生条件的保证。

面授是首选的教学模式，但当教学模式是混合模式时，将考虑以下因素：

- 在面对面的活动中，必须使用防护口罩并且教学计划将尽量保持卫生当局规定的人际距离。
- 评估活动将面授进行，除非卫生当局有新的指示。

如果在第二学期完全取消对卫生问题的限制，将重新审查适应协议，并将所有教学转成面授模式。

由于主管卫生当局适用应急计划，远程进行的所有持续评估活动都必须通过虚拟教室进行，以

## 校外实习

保证对学位认证进行监测和更新过程所需的证据登记。在不影响上述情况的情况下，所有作业、课堂作业或任何评估测试的形式都必须通过 CEDEU 的虚拟校园进行，以保证上述程序的必要证据。

为了能够以灵活的应对卫生条件的演变可能需要的情况变化，或恢复到完全面授模式，或在情况恶化时满足远程执行所有活动的需要，本教学指南详细说明了在必要时如何应用 CEDEU 和 Rey Juan Carlos 大学的应急计划。为此，在“培训活动”和“教学方法”部分，详细说明了在情况需要时将进行的这些课程的调整。

### 如需在线教学，针对教学指南的信息性条款

根据 4 月 27 日 679/2016 号欧洲法规《一般数据保护》及 12 月 5 日的 3/2018 号《个人数据保护和数字权利保障法》，请知悉，如果需要将教学适应虚拟环境，同步视频会议的授课可能会被录制。个人数据的处理可由 URJC 进行，以保证开展教学，并且是依照《大学组织法》赋予 URJC 的法律义务和权力完成的（RGPD 第 6.1 条）。

有关胡安·卡洛斯国王大学隐私政策的更多信息，请查阅 <https://www.urjc.es/proteccion-de-datos/3462-clausula-informativa-ampliada>

## II. - 介绍

通过“校外实习”模块，学生将能够通过应用其他模块所学到的知识，与职业现实进行接触。同样，可以了解参与该活动的公司和机构以及活动领域的当前特征，从而为学生未来的工作在活动领域的职业生涯开辟道路。外部实习期是与该领域活跃的专业人士接触并开始自己的专业生涯发展的独特时刻。

### II.A - 学习成果

- 适当和充分地融入公司或机构的人力团队，获得有利于随后退出劳动力市场的技能。
- 将在整个硕士学位中学习到和获得的不同技术应用到实际的工作领域。
- 在学习方面接触专业领域，使学生对专业领域有足够的了解，以促进自营职业和创业的文化。
- 与活动组织领域的活跃专业人士建立联系网络。

## III. - 能力

### 基本技能

- CB7 学生知道如何应用所获得的知识以及他们在与他们的研究领域相关的更广泛（或多学科）背景下，在新的或鲜为人知的环境中解决问题的能力。
- CB8 学生能够整合知识并面对基于不完整或者有限的信息做出判断的复杂性，包括与应用知识和判断相关的社会和道德责任的思考。
- CB9 学生知道如何以清晰明确的方式传达向专业和非专业受众传达他们的结论以及支持他们的最新知识和理由
- CB10 学生拥有可以让他们继续以一种主要是自我导向或自主的方式学习的技能。

### 一般技能

- CG02 通过数据收集和汇编组织和计划工作的能力。
- CG03 能够用母语就当前感兴趣的主题与活动行业的环境进行口头和书面的辩论和辩论。
- CG05 能够了解如何在小组中工作以开展创新项目，以便在活动组织中产生和分享知识和经验。
- CG06 在活动组织不断变化和复杂的环境中，能够以合理，审慎，富有同情心和有效的方式解决问题或做出价值判断的能力。
- CG08 在活动行业中具有欣赏多样性，多元文化，平等和道德行为的能力。
- CG09 具有创造力和企业家精神来组织硕士论文的能力，展示在活动行业和机构环境领域中领导和管理所必需的知识和技能。
- CG10 在活动行业内支持和讨论社会，经济和环境现实问题的能力。

### 横向技能

## 校外实习

CT01 自主学习
CT02 工作中的道德和社会承诺
CT03 创造力
<b>具体技能</b>
CE18 能够确定最合适的研究方法，以准备活动产业的最终硕士学位论文。

<b>IV. - 内容</b>
<b>科目大纲</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公司或机构的运营。</li> <li>• 全面组织文化或娱乐活动，并参与所有阶段。</li> <li>• 在与硕士学习学科相关的工作环境中进行面对面的工作。</li> </ul>

<b>V. - 工作时间</b>		
<b>培训活动</b>	<b>小时</b>	<b>面授</b>
参与学术指导无论是面授还是“虚拟”传授：学生将定期与老师会面或保持联系，以便他能够在获取技能的过程中引领和指导他们。	13.0	80.0
实习期	120.0	80.0
其他培训活动：观看视频，推荐阅读，书目评论，主题批判性阐述等。	5.0	80.0
画册/实习报告	10.0	80.0
准备和编写工作	2.0	100.0
学生的总工作时间	150	

<b>VI. 教学方法</b>	
<b>类型</b>	<b>内容</b>
M03	面对面辅导：与相应的老师就每个科目的内容和实际工作的实现交换意见和解决疑惑。
所有这些活动都可以通过面授或远程进行，具体取决于健康状况的变化	

<b>VII. - 方法和工作计划</b>		
<b>类型</b>	<b>期限</b>	<b>内容</b>
面授理论课程	第1周至第3周	通过大师班，将介绍和解释必须在学科中获得的基本知识，展开辩论并指导研究
这些课程和辅导最初将面授进行。根据健康状况的变化，可以通过虚拟教室远程进行这些活动。		

<b>VIII. - 评估方法</b>
<b>VIII. A. - 评估权重</b>
评估测试的分布和特征如下所述。在需要的测试中。未通过常规期末考或未参与其考试的同学们必须参加并通过非常规相对应的补考，以验证是否掌握了本指南中建立的技能。
<b>常规评估：</b>
评估测试的分布和特征如下所述。在需要它的测试中，还指出了它们将如何适应 CEDEU 应急计划中设立的情景变化。只有在特殊和有特别动机的情况下，教师才能在指南中作出调整。上述更改，须在咨询科目负责人后，得到硕士协调人的事先明确授权，该协调人将要做的修改通知学术组织理事会。在任何情况下，提议的修改都必须符合已验证报告中确定的内容。为使

## 校外实习

此类更改有效，必须在课程开始时通过虚拟教室向学生作出适当公告。

### 非常规评估：

未通过或未参与常规评估的学生将接受非常规评估，以验证是否掌握了本指南中建立的技能。仅针对可重估的评估部分。

### 评估测试及其权重的描述

每位教师将在他们的小组中指定每个评估部分的组织：

评估系统	权重	时期
E04. 对开展的活动进行核证	40%	在学年或学期间
E05. 学术导师和公司导师的实习评估报告	20%	在学年或学期间
E07. 学生的实习报告	40%	在学年或学期间

### VIII. B. - 学生学业豁免评价

为使学生有资格参加此评估，他/她必须获得该学科的“学术豁免权”，他/她将向授予其学位的院长或中心主任提出申请。只要科目的特殊性是可以授予学术豁免的。在2021-2022学年期间，由于COVID-19，有医学理由证明无法参加需要亲自参加活动的学生，可以申请学术豁免。一旦通知了学术豁免的授予，教师必须通过虚拟教室将针对每种情况建立的评估计划通知学生。

**该学科可申请豁免：是的**

### VIII. C. - 审查评估测试

根据胡安·卡洛斯国王大学申考的规定

### VIII. D. - 残疾学生或特殊教育需求

对残疾学生或有特殊教育需要的进行课程调整，以保证机会的平等，不歧视，普遍可及性和学业成功的最大保障，将由残疾人关注事务股指导。由Rey Juan Carlos大学管理委员会批准的关于残疾学生注意服务的规定。

这是一个必不可少的要求，要求该单位发布课程改编报告，以便残疾学生或特殊教育需要的学生与之联系，以便共同分析不同的选择。

### VIII. E. - 学术行为

CEDEU 完全承诺最高标准的学术诚实和诚信，因此在 CEDEU 学习意味着同意和承担学术诚实和诚信的价值观，即大学道德准则的内容 (<https://www.urjc.es/codigoetico>)。

为了配合这一过程，CEDEU 拥有胡安卡洛斯国王大学学术行为条例：

[https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa\\_conducta\\_Academica\\_URJC.pdf](https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_Academica_URJC.pdf) 以及不同工具（反抄袭、监督）来为这些基本价值观的全面发展提供集体保证。

## IX. - 资源和教材

### 必修书目

CAMPOS GARCÍA DE QUEVEDO, G. (2008): La producción de eventos. Ediciones Protocolo, Madrid. 活动的制作。

FUENTE LAFUENTE, C. (2005): Manual Práctico para la organización de eventos. Técnicas de Organización de Actos II. Ediciones Protocolo. Madrid. 组织活动的实用手册。事件组织技巧II。

FUENTE LAFUENTE, C. (2007): Protocolo para eventos. Técnicas de organización de actos. Ediciones Protocolo, Madrid. 活动协议。活动组织技术

### 参考书目

FUENTE LAFUENTE, C. (2006): Protocolo oficial. Las instituciones españolas y su ceremonial. Ediciones Protocolo, Madrid. 官方协议。 西班牙机构及其仪式。

AEVEA - Agencias de Eventos Españolas Asociadas. [www.aevea.es](http://www.aevea.es)

MPI Spain Chapter - <http://www.mpi-spain.org/>