

GUÍA DOCENTE

HISTORIA ECONÓMICA

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS
(A DISTANCIA)**

CURSO 2023/2024

IA. Identificación de la Asignatura

Tipo	Básica
Período de impartición	Primer curso, primer semestre
Número de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

IB. Profesorado**Personal Docente Investigador (PDI)**

Dr. De La Fuente, Rubén
Dr. Gutiérrez Roa, Tomás
Prof. De Borja Gallego, Francisco

Tutorías: Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través del sistema de comunicaciones del Campus Virtual de CEDEU®

Tiempo estimado de respuesta en comunicaciones profesor-alumno:

48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico/mensaje privado enviado a través del sistema de comunicaciones del Campus Virtual de CEDEU®

IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)

Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de las claves históricas que han caracterizado y caracterizan el proceso de desarrollo económico del mundo occidental. Tiene un doble objetivo puesto que, al pertenecer la asignatura al Grado de Administración y Dirección de Empresas, también intenta aportar una visión histórica de la empresa. Se trata de iniciar la preparación de los alumnos para la futura incorporación o relación con la actividad profesional siendo capaces de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo de conocimientos sólidos sobre Historia Económica.

No se requieren conocimientos previos especiales.

Se recomienda a los alumnos leer la bibliografía y lecturas recomendadas, así como la participación activa en clase y la continuidad en la asistencia.

II.B Resultados de Aprendizaje

RAM1: La actividad económica del hombre en las primeras etapas de la historia.
 RAM2: Las transformaciones económicas de la Europa Medieval
 RAM3: La expansión ultramarina del siglo XVI
 RAM4: La decadencia y el auge en la Edad Moderna
 RAM5: La Revolución Industrial
 RAM6: Las transformaciones económicas y sociales en los siglos XIX y XX
 RAM7: El nuevo orden económico tras la Segunda Guerra Mundial
 RAM8: El desarrollo económico en la segunda mitad del siglo XX

III. Competencias Básicas y Generales

Competencias Generales

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.
 CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).
 CP01. Capacidad para trabajar en equipo
 CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.
 CS01. Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CE09. Historia.
 CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio.

IV. Actividades Formativas

Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1. Trabajo autónomo del estudiante	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	44	0%
AF2. Trabajos individuales o en grupo	Esta actividad consiste en la realización de diversos trabajos correspondientes a la asignatura. Los trabajos serán realizados de forma individual por defecto, salvo en el caso que el docente de la asignatura indique que se pueden realizar por parejas o grupos de más alumnos.	40	0%

AF3. Lectura y comprensión de los contenidos de la asignatura facilitados a través de la plataforma virtual	En esta acción formativa el alumno desarrollará y estudiará los contenidos proporcionados en el apartado del campus virtual de la asignatura. En dicho campus, el alumno podrá revisar el material provisto en formato documento, en formato vídeo y, en ocasiones, en formato de audio.	52	0%
AF4. Debate y Crítica constructiva a través de la plataforma virtual.	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	10	0%
AF5. Tutorías académicas a través de la plataforma virtual.	Los alumnos se reunirán periódicamente a través de la plataforma virtual con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias. El profesor tiene unos horarios preestablecidos de tutorías en los que estará a disposición del alumno que se comunique con él.	20	0%
AF6. Seminarios, cursos, jornadas, conferencias o congresos de carácter virtual	El alumno deberá asistir a jornadas, congresos, masterclass, charlas, mesas redondas o foros de forma presencial o de forma virtual.	10	0%
AF8. Prueba de evaluación presencial.	El alumno tendrá que asistir a la realización de la prueba de evaluación ordinaria o extraordinaria de la asignatura.	2	100%
AF9. Prueba de evaluación a través de la plataforma virtual.	La asignatura tendrá pruebas de evaluación en forma de cuestionarios de evaluación en cada uno de los temas.	2	0%
Todas las actividades cuya presencialidad sea del 100%, podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de la situación sanitaria.			

V. Metodologías docentes	
Tipo	Contenido
MD1. Clases Teóricas a través de la plataforma virtual.	Mediante clases magistrales a través del campus virtual se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases prácticas a través de la plataforma virtual	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías a través de la plataforma virtual.	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Se llevará a cabo a través del recurso de la plataforma virtual.
Todas estas actividades podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de la situación sanitaria.	

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. Sistema de evaluación que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Convocatoria Ordinaria, deben aprobarse cada una de las tres partes de la asignatura de forma independiente con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

La primera parte consta de 15 cuestionarios, cada uno sobre los temas que componen la asignatura. Para poder superar esta parte de la asignatura se deben realizar todos los cuestionarios y tener una media igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

La segunda parte constará de tres trabajos con las características que se mencionen en estos.

El alumno deberá elegir de entre cinco trabajos propuestos (es decir, se proporcionarán cinco trabajos de los que el alumno deberá realizar tan solo tres de ellos, que serán los que puntuarán. Si el alumno hace más, se valorarán los tres primeros que se entreguen). Para superar esta segunda prueba habrá que tener una media igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

La tercera prueba será el examen final, que se hará de forma escrita y que constará de 50 preguntas en formato cuestionario y dos preguntas a desarrollar. Para aprobar esta parte, se requiere tener una media igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

En caso de que alguna de las tres partes de la asignatura quede suspensa en Evaluación Ordinaria (con una calificación inferior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos), deberá ser realizada en la Convocatoria Extraordinaria, mientras que las aprobadas quedarán registradas a la espera de la calificación de la parte suspensa.

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar (un 5.0 sobre 10) cada de una de las partes por separado. Si alguna estuviera suspensa la calificación final sería de suspenso, incluso aunque la nota media final ponderara por encima del 5.0., pues no cumpliría el requisito de aprobar cada parte por separado.

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Convocatoria Ordinaria, ya sea por no haber superado alguna parte o porque no se hayan presentado, deberán presentarse obligatoriamente a la Convocatoria Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta Guía Docente. Los criterios aplicables se encuentran en el apartado VI.B.

Todas las partes suspensas en la Convocatoria Ordinaria deberá ser superada en la Convocatoria Extraordinaria para poder superar la asignatura:

- Si no se ha superado la primera parte en Evaluación Ordinaria, se tendrán que realizar y superar, con una calificación media igual o superior a 5.0 en una escala de 0 a 10 puntos, todos los test del campus virtual habilitados para la Evaluación Extraordinaria.
- Si no se ha superado la segunda parte en la Convocatoria Ordinaria, se tendrá que realizar y superar, con una calificación igual o superior a 5.0 en una escala de 0 a 10 puntos, un único trabajo final que cuente con las características que se mencionen en la descripción de este.
- En caso de no haber superado la tercera parte en Convocatoria Ordinaria, el alumno deberá realizar y superar en la Evaluación Extraordinaria el examen final con una calificación igual o superior a 5.0 en una escala de 0 a 10 puntos.

Para poder superar la asignatura, es necesario que estén aprobadas con una calificación de 5.0 o superior en una escalada de 0 a 10 puntos todas las partes de la asignatura. Las partes superadas en Convocatoria Ordinaria no tendrán que realizar en la Convocatoria Extraordinaria.

VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates.,.).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Deberán realizarse todos los cuestionarios.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	20%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Para superar este criterio, la media ponderada de los tres trabajos deberá ser igual o superior a 5.0.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	20%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria				
VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates.,.).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Deberán realizarse todos los cuestionarios.	No Reevaluable.	20%	Al final del curso
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Se deberá obtener una calificación igual o superior a 5.0 en el trabajo a realizar.	No Reevaluable.	20%	Al final del curso
Prueba 3:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del curso
TOTAL			100%	

VII. A. Programa de la asignatura

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.

Tema 1 - Concepto y método de la historia económica.

BLOQUE II: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA EUROPA MEDIEVAL.

Tema 2 - Las transformaciones económicas en la Europa Medieval.

Tema 3- El pensamiento económico desde la filosofía griega hasta el pensamiento escolástico español del XVI.

BLOQUE III: LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS.

Tema 4 - Expansión ultramarina en el siglo XVI.

BLOQUE IV: LA EDAD MODERNA.

Tema 5 - Decadencia y auge en los siglos XVII y XVIII.

Tema 6 - Pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII.

Tema 7 - El nacimiento de la industria moderna.

BLOQUE V: La Revolución Industrial.

Tema 8 - La economía política en la escuela clásica inglesa.

Tema 9 - Transformaciones económicas y sociales en el siglo XIX.

BLOQUE VI: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX.

Tema 10 - Crisis monetarias y financieras en el periodo de entreguerras.

Tema 11 - El nuevo orden económico tras la segunda Guerra Mundial.

Tema 12 - Pensamiento económico en la segunda mitad del siglo XX.

VIII. Bibliografía

Bibliografía

Título: "Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente".

Autor: CAMERON, R.

Editorial: Alianza Editorial, última edición.

Título: "Introducción a la historia económica mundial"

Autor: FELIÚ, G. Y SUDRIÁ, C.

Editorial: Universidad deValencia. (2014)

Título: "Historia económica de la Europa preindustrial"

Autor: CIPOLLA, C.M.

Editorial: Alianza Universidad. (1990)

Título: "Lecciones de historia económica"

Autor: MARTÍN MARTÍN, V., y otros.

Editorial: McGraw-Hill. (2006)

Título: "Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales, desde 1850".

VIII. Bibliografía
Autor: FOREMAN-PECK, J. Editorial: Prentice Hall. (1995)
Bibliografía de consulta
Título: "Historia Económica. Lecturas y Prácticas" Autor: PRIETO TEJEIRO, E. Y DE HARO ROMERO, D. Editorial: Delta. (2010)
Título: "Historia Económica de la Empresa". Autor: VALDALISO GAGO, J.M. LÓPEZ GARCÍA, S. Editorial: Crítica. (2007).
Título: "Historia de la Empresa". Autor: MARTIN MARTÍN, V. (COORD.) Editorial: Pirámide. (2012)
Título: "Estructura y cambio en la historia económica", capítulo 7 Autor: NORTH, D. Editorial: Alianza. (1984)
Título: "Historia Mínima de la población mundial", capítulo 3. Autor: LIVI- BACCI, M. Editorial: Ariel. (1990)
Título: "La economía europea en el renacimiento tardío, 1460- 1600", Capítulo 2 Autor: MISKIMIN, H. A Editorial: Cátedra. (1981)
Título: "La economía de Europa en un periodo de crisis, 1660-1750", Capítulo 1 Autor: VRIES, J. Editorial: Cátedra, 1979
Título: "La política económica de Carlos III. ¿Fiscalismo, cosmética o estímulo al crecimiento?", Autor: LLOMBART, V. Editorial: Revista de Historia Económica, 2, 1, pp. 11-39, (1994)
Título: "Evaluación macroeconómica de la revolución industrial", Revista de Historia Económica, IX, 2 pp. 259-303 Autor: HARLEY, K. Editorial: Revista de Historia Económica. (1993)
Título: "La Revolución Industrial y la nueva historia económica (I) y (II), Revista de Historia Económica V, (2 y 3), pp. 203-241 y pp. 441-482 Autor: MOKYR, J. Editorial: Revista de Historia Económica. (1987)
Título: "El atraso económico en su perspectiva histórica", capítulo 1 Autor: GERSCHENKRON, A. Editorial: Ariel. (1968)
Título: "Globalización e Historia. La evolución de la economía, atlántica en el siglo XIX", caps. 3 y 6 Autor: KEVIN O'ROURKE, K. Y WILLIAMSON, J. Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza. (2006).

VIII. Bibliografía

Título: "El siglo XX entre rupturas y prosperidad (1914-2000) en Di Vittorio, A. (coord.). Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX.

Autor: CARRERAS, A.

Editorial: Crítica. (2003).

Título: Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (S. XVI-XX)

Autor: Enriqueta Camps Cura

Editorial: Mc Graw Hill

Título: Lecciones de historia económica

Autor: Juan Hernández Andreu, Elena Gallego Abaroa, Jose Luis García Ruiz y otros...

Editorial: DELTA Publicaciones.

IMPORTANTE: Es reseñable que el material que se pone a disposición en el Campus Virtual tiene como objetivo ayudar a los alumnos en el estudio del programa de la asignatura, facilitándoles criterios o propuestas que, en todo caso, no sustituyen a las lecturas y actividades recomendadas en la Guía Docente.

El desarrollo del temario se realiza partiendo de que la función de un profesor universitario no es dar pautas que limiten la autonomía del alumno sino, muy al contrario, proporcionar elementos a los alumnos que puedan ser útiles para ampliar sus particulares visiones del asunto o tema a estudiar, hacer propuestas para el estudio y análisis basadas en el previo conocimiento del profesor sirviendo así de guía.

El material facilitado es complementario y, en ningún caso sustituye, a las referencias normativas y académicas reflejadas en la Guía Docente.