

# DE PROFESORES A FACILITADORES DE APRENDIZAJE

Entrenamiento interactivo para educadores

**Facilitadora: Dra. Isabel Rimanoczy**



Isabel Rimanoczy, Ed.D. ha hecho de su propósito de vida promover los aceleradores del cambio. Consciente de los complejos desafíos que enfrenta nuestro planeta (y nosotros en él), trabaja junto a quienes pueden generar un impacto a mayor escala. Desarrolló la **mentalidad de sostenibilidad**, un concepto que investigó al estudiar a los líderes empresariales que defendían las iniciativas corporativas con un impacto positivo en el medio ambiente y la comunidad.

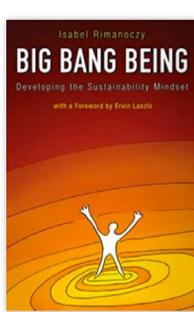
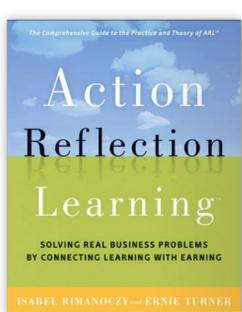
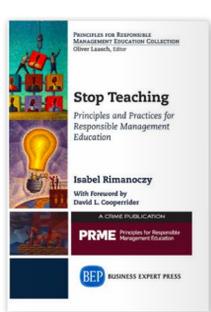
Es la Coordinadora del Grupo de Trabajo de **Naciones Unidas "Principles for Responsible Management Education (PRME)"** sobre el fomento de la sostenibilidad en la educación. El Grupo de Trabajo reúne a profesores de escuelas de negocios internacionales que promueven el desarrollo de la mentalidad de sostenibilidad.

Es miembro del equipo central de los **FlourishPrizes**, un premio de nivel Nobel patrocinado por la ONU a las empresas como agentes de beneficio mundial.

Es autora de **BIG BANG BEING: Developing the Sustainability Mindset, STOP TEACHING** y **ACTION, REFLECTION, LEARNING**. Además de haber realizado más de 140 publicaciones.

Es socia de LIM LLC y cofundadora de la organización benéfica **Minervas: Women Changing the World**.

Isabel obtuvo su doctorado en Educación por la **Universidad de Columbia**, en Nueva York.



Mientras algunos celebran el cambio de las clases presenciales a la dimensión online, muchos hemos elegido la profesión de educadores porque nos apasiona el contacto con los alumnos, el espacio físico compartido y la energía que se multiplica cuando compartimos una experiencia "en vivo".

Convertir un curso en una experiencia virtual es un reto tecnológico, pero también una oportunidad de revisar nuestra metodología pedagógica.

- ✓ ¿Cómo entusiasmos a nuestros estudiantes?
- ✓ ¿Cómo desarrollamos su pensamiento crítico, su iniciativa, su autoconfianza?
- ✓ ¿Cómo atrapamos su interés y capitalizamos sus habilidades y dones personales?
- ✓ ¿Qué actitudes son las más apropiadas para convertirnos en facilitadores de aprendizaje?



## Programa del curso:

### Un Propósito inusual

El Entrenamiento Interactivo para Educadores "De Profesores a Facilitadores de Aprendizaje" ofrece a los participantes una experiencia de aprendizaje vivencial, utilizando la técnica de inmersión de aprendizaje basada en los Principios de ACTIONS REFLECTION LEARNING. Los participantes aprenden haciendo, reflexionando y reforzando lo que aprenden aplicándolo al diseño inmediato de su clase.

El entrenamiento consta de dos partes:

- **Parte A. Introducción a los principios de ARL**
- **Parte B. Transformándonos en facilitadores del aprender**



### Objetivos del curso

- Descubrir las claves para maximizar aprendizaje
- Experimentar 18 técnicas/procesos para el aula virtual
- Aprender los 10 Principios de Action Reflection Learning
- Aplicar lo aprendido en el diseño de tu clase/curso actual
- Aprender 21 técnicas adicionales para facilitar aprendizajes
- Contribuir a la producción colectiva de una Guía Pedagógica
- Recibir y ofrecer retroalimentación a los compañeros
- Aprender las claves de la motivación del estudiante



<b>Duración</b>	Total: 8 horas.
<b>Fechas</b>	13, 15, 20 y 22 de Abril. 4 días, en módulos de 2 horas/día.
<b>Opciones de formato</b>	Programa totalmente en remoto, síncrono e interactivo.
<b>Horario</b>	De 18 a 20 horas.
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano.
<b>Precio</b>	500 €. BECAS CEDEU 100% a participantes de Centros Educativos Colaboradores. Consultar.
<b>Acreditación</b>	Diploma Curso Superior Universitario de Profesores a Facilitadores de Aprendizaje.
<b>Inscripciones</b>	inscripciones@cedeu.es Plazas limitadas
<b>Organiza</b>	<b>CEDEU</b> Learning Lab



**APÚNTATE**